

神戸YMCAソーシャルスキル課題集 各巻のご紹介

●(1)～(5)は 神戸YMCAサポートプログラム事務局(西宮YMCA)へお申し込みください。

(1) 「こんなときどうする？」
対象:小学中学年以上(水色)

No.8 お母さんに買い物でたのまれて、スーパーマーケットに来たけど、「あれ? 買い物メモがない。どうしよう…」。

- () どうしていいかわからず、泣いてしまう。
- () 覚えている物だけを 買って帰る、お母さんに あやまる。
- () 家に メモを取りに帰って、もう一度スーパーマーケットへ 行く。
- () 家に電話をかけて、お母さんに聞く。でもメモ 懐 を持っていないので2つだけ言ってもらい、また電話する。
- () てきとうに 自分の すきな物を買って帰る。
- () メモが落ちていないか 来た道をさがしてみる。
- その他 ()

(3) 「こんなときどうする？」
対象:小学低学年(黄緑色)

「いっしょに おにごっこしよう」ときそつたのに、こたわられた…」

「いっしょに しよう!」

「ほくほく しないよ」

★友だちをきそつたのに こたわられた時、どうすればいい? いいと思うものに O を つけてみよう。

- 「せつかくきそつたのに!」とおこる
- はらがたつけど、がまんする
- ほかの子を きそつ
- おにごっこは、まだ こんどにする
- その他

★こたわられた時は、どう言ったらいいかな? (友だちが いやな気持ちにならないよ! 言いかたを 考えてみよう!)

どっちが いい? その1

★いいと思うほうに よくないと思うほうに を かきましよう。

- じゃんけんで
 - あとだしは いけない。
 - あとだしを してもいい。
- 友だちのものを
 - かりてもいいか 聞く。
 - かかって つかう。

(2) 「こんなときどんな気持ち？」 対象:小学中学年以上(黄色)

休もうふくに着がえていたら、〇〇君に「のろまやな」と、言われた。こんな時、どうしたらいいかな…。考えてみよう。

- 「のろまやな」と言われたら、どんな気持ち?
 - _____
 - _____
- そして、これからどうしたらいい?
 - _____
 - _____
 - _____

3. 続きのセリフを考えて、役になって練習してみよう。

A: えーっ、まだ着がえてないの? おそいなあ。

B: _____

() : _____

() : _____

() : _____

4. 次の中から 正しいと思うものに O をつけよう。

- () 自分がおそい時は、「ごめんね。いっしょうけんめい してるから、もう少しまってね」とたのむ。
- () 相手がこまて入る時は、たすけてあげる。
- () 「のろまやな」と、言いわたらいいやな気持ちだ。
- () 選い子には「はやくしろよ。のろま」と、何度も せかす。
- () 選い子がいたら「まってあげてからね」と、手伝えることをさがす。
- () 先生に、「△△君、まだ着がえてないんです。おそいから、おこって ください。」と言いつけに行く。
- () 自分が「のろま」と悪口をいわれても、気にしない。いっしょうけんめい 今 自分のおそいことをがんばる。

(5) 「この人なんて言ってるの？」
～場面と気持ちの読み取り～
対象:小学低・中学年(薄桃色)

- この人は なにを言っているのかな?
 - _____
 - _____
- この人は 今 どんな気持ちかな? (どんな顔を言っているか よく見てね)
 - _____
 - _____
- ズバリ! この人は なんて言っているかな?
 - _____

(4) お悩み相談室
「こんな時どうすれば良い?」
対象:小学高学年以上 (オレンジ色)

15. お悩み相談室 「自分勝手に なにかが 困っています」

名前: () 相談員

〇さんは、少し自分勝手にです。

1学期のクラスのお楽しみ会で、簡単に焼けるクッキーを作って楽しむことになった時、隣のクラスのお友達と、おしゃべりしながら「さあ、みんなで食べよう」となったときに、〇さんは「これと、これと、これ、それから、弟の分ももらうよ」と言って、あつという間に、焼けていたクッキーの3分の1を、自分の持ってきていた袋に入れてしまったのです。

〇さんは 食べる時も、他の人のことをちっとも考えない、おかわりタイムになると残っている菓物を3つも4つも取っていくのです。こんな〇さんに対して、どうしたらよいのでしょうか?

- あなたは 〇さんについて、どう思いますか?
 - _____
- あなたの近くにも 〇さんみたいに勝手に「いやなヤツ!」と思う子がいますか?
 - _____
- この班のみんなは どうしたらいいと思いますか?
 - _____
- 〇さん自身は どうしたらいいと思いますか?
 - _____

●『こんなときどうする?! 友だちと仲よくすごすためのスキルアップワーク』(明治図書)は、課題集(2)の形式(取り上げている内容は異なります)に解説をつけています。

●『この人なんて言ってるの?! 気持ちを理解するためのスキルアップワーク』(明治図書)は、課題集(5)と同じ図版に解説やミニワークをつけています。

課題集(5)には 小3・5、大学生の回答のデータ を掲載しています。

20 年 月 日

神戸YMCAソーシャルスキル課題集のご案内とお申し込みについて

『神戸YMCAソーシャルスキル課題集』の購入をご希望の方は、この用紙に必要事項をご記入の上、神戸YMCAサポートプログラム事務局（西宮YMCA）までFAXもしくはお電話にてお申し込みください。

送付方法につきましては、郵便小包もしくは宅配便での発送となります。代金は、お送りする課題集に同封しております送付状にてご請求額(書籍代、送料)振込先・入金期日をお知らせいたしますので、期日までにお振り込みください。尚、大変恐縮ではございますが、送料と振込手数料につきましては、各位にてご負担いただきますようお願い致します。

ご不明な点がございましたら神戸YMCAサポートプログラム事務局（西宮YMCA）までご連絡ください。

《 申 込 書 》

年 月 日

フリガナ
お名前：

ご住所：〒

お電話番号：

FAX番号：

書 籍 名	価 格	冊 数
ソーシャルスキル課題集(1) 「こんなときどうする？」 → 小学中学年以上用(水色)	¥1,290 (税抜¥1,200)	
ソーシャルスキル課題集(2) 「こんなときどんな気持ち？」 → 小学中学年以上用(黄色)	¥1,940 (税抜¥1,800)	
ソーシャルスキル課題集(3) 「こんなときどうする？」 → 小学低学年用(黄緑色)	¥1,290 (税抜¥1,200)	
ソーシャルスキル課題集(4) お悩み相談室「こんな時どうすれば良い？」 →小学高学年以上用(オレンジ色)	¥1,940 (税抜¥1,800)	
ソーシャルスキル課題集(5) 「この人なんて言ってるの？」 →小学低・中学年用(ピンク色)	¥1,940 (税抜¥1,800)	

※ 基本、レターパックにてお送りします。尚、冊数によって送料が変わります。

※ 上記のお名前以外の名称でお振込みの場合は、ご連絡願います。

※ 『こんなときどうする?! 友だちと仲よくすごすためのスキルアップワーク』『この人なんて言ってるの?! 気持ちを理解するためのスキルアップワーク』(明治図書)も合わせてご利用ください(書店にてお買い求めください)。